



## FINANSES NEFINANSISTIEM

### KĀ IZPRAST FINANŠU INFORMĀCIJU STRATĒGISKU LĒMUMU PIENĒMŠANĀ

Ar biznesa treneri Andru Šulcu

Peļņa ir, bet naudas nav. Kā tas iespējams? Šis un citi jautājumi skatīti mūsdienu top **tēmas finanšu pratības treniņā vadītājiem, kam nav finanšu izglītības**. Kurss palīdzēs jums ar jaunu pievienoto vērtību piedalīties uzņēmuma pārvaldībā.

Programmas mērķis ir **attīstīt vadītāju prasmes saprast, analizēt un strādāt ar finanšu informāciju**, kā arī mērķtiecīgi un veiksmīgi izmantot to gan ikdienas, gan stratēģisku biznesa lēmumu pieņemšanā. Programma **attīsta biznesa domāšanu un analītiskās spējas**.

#### Kursa norise:

13., 16. maijā plkst.10.00 - 13.30\*

20., 22. maijā plkst.12.30 - 16.00\*

Dalības maksa: 449 EUR + PVN

\*Mācības notiks attālināti ZOOM platformā

#### Mērķauditorija

Uzņēmumu, struktūrvienību un projektu vadītāji, kuri vēlas pilnveidot:

- zināšanas un prasmes vadības grāmatvedībā
- prasmes finanšu plānošanā un analizē

## PROGRAMMA

### Ko stāsta un ko nestāsta finanšu pārskati

- kā lasīt finanšu pārskatus
- kādu informāciju tie satur un ko tie mums nepastāsta

### Peļņa ir, naudas nav

- atšķirības starp aprēķināto peļņu un reālo naudu uzņēmuma kontā, jo nereti mēdz gadīties tā, ka pelnītspējīgam uzņēmumam rodas problēmas ar maksātspēju

### Finanšu analīzes koeficienti

- finanšu koeficientu jeb rādītāju aprēķins un izpratne pēc būtības
- ieskats noteiktā finanšu rādītāju "komplektā"
- kuriem sekot līdzī ciešāk, kurus uzmanīt ik pa laikam?

### Projekta finanšu plāna izvērtēšanas metodes

- metodes un pieejas, kas palīdzēs izvērtēt un pilnvērtīgi sagatavot projektu

### Budžets kā uzņēmuma darbības kontrolieris

- kam pievērst uzmanību, izstrādājot budžetus un sekojot tiem līdzī
- ko mēs ikdienas darbā tieši un netieši ietekmējam, lai nodrošinātu uzņēmuma finansiālo labklājību

### Izmaksu veidi, to sadale un pārdale

- cik maksā un cik izmaksā
- cik ienesīgs vai neienesīgs ir mūsu produkts
- kuri produkti un pakalpojumi un kuri klienti nes uzņēmumam peļņu, bet kuri rada zaudējumus.
- kā noķert aiz astes bezzaudējuma punktu

[Vairāk info un vietu rezervācija](#)



## MĀCĪBU METODES UN PROCESS

Informācija, jautājumi un diskusijas. Praktisku uzdevumu risināšana: uzsvars uz pamatprincipu izprašanu, piemēru analīzi un diskusijām, lai atrastu atbildes uz izvirzītajiem jautājumiem un meklētu piemērotākos risinājumus dažādās situācijās.

## IEGUVUMI DALĪBNIEKIEM

- Finanšu prasmju uzlabošana un finanšu informācijas izpratne.
- Spēja veiksmīgāk pieņemt uzņēmējdarbības lēmumus gan ikdienas, gan stratēģiskā līmenī.
- Biznesa domāšanas attīstība un analītiskās prasmes uzlabošana.
- Praktiskas metodes un rīki uzņēmuma finansiālās veiksmes palielināšanai.

## TRENERE UN KONSULTANTE ANDRA ŠULCE



Uzņēmumu finanšu plānošanas, analīzes un finanšu vadības eksperte ar 20 gadu pieredzi nozarē. **Guvusi pieredzi kā finanšu vadītāja dažādu biznesa nozaru un kultūru uzņēmumos** kā Coats Latvia (UK), Statoil Latvia (Norway), Amber Furniture (Latvia), Samsung Electronic Baltics (Korea), Cyttec Latvia (US). Viņas ekspertīze - darbs ar finanšu datiem, budžeta izstrāde, pašizmaksas aprēķina datu analīze, investīciju izvērtēšana, biznesa plāna sagatavošana līdzekļu piesaistei no bankas, naudas plūsmas pārvaldība ir tikai daļa no pienākumiem un praktiskās pieredzes.

**Izglītība:** MBA Starptautiskajā ekonomikā un biznesā; sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā.

[Vairāk informācijas par trenera profilu](#)

## DALĪBNIEKU ATSAUKSMES

- **Ļoti pieredzējusi trenere**, ar labām pasniegšanas spējām.
- Lieliski. Pasniedzēja **lieliski skaidro ar praktiskajiem piemēriem**.
- Ieguvu izpratni par finanšu vadību. Tas ir radošs darbs.
- **Formulas ļoti noderīgas**, kopumā guvu pārliecību, ka daru visu pareizajā virzienā. Palīdzēja sakārtot visu pa plauktiņiem.
- Mani ieguvumi – **apzinātas projektu finansiālās puses**. Rentabilitātes aprēķins. Ir iegūts: kopējais, vispārējais priekšstats par termiņiem.
- Pasniedzēja, zināšanas, praktiskā pieredze, nepiespiesta atmosfēra, **personīga attieksme, atsaucība, iespēja jautāt sev interesējošos jautājumus**.
- Vērtīga bija gan teorētiskā daļa, gan grupu darbi.
- Skaidro saprotami, **ja ir padziļināti jautājumi - visu māk paskaidrot, ka uzreiz paliek skaidrs**.
- Lieliski grupu darbi, kuros **varēja apmainīties ar skatījumiem ar kompetentiem un interesantiem cilvēkiem**.
- Šajās dienās apgūts ir **ļoti liels daudzums informācijas**.
- Lielisks pasniedzējs ir tas, kurš spēj sarežģītas lietas pastāstīt vienkārši. Andrai izdevās!